



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PKn MELALUI MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT)  
PADA SISWA KELAS 5 B SDN MARGOREJO 02 PATI  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**SKRIPSI**

**untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Universitas Kristen Satya Wacana**

**1956  
oleh**

**Is Meilani Sujatmiko**

**282014040**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
SALATIGA  
2016**



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
Jl. Diponegoro 52 - 60 Salatiga 50711  
Jawa Tengah, Indonesia  
Telp. 0298 - 321212, Fax. 0298 321433  
Email: library@eduksw.edu : http://library.uksw.edu

## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : IS MEILANI SUJATMIKO  
NIM : 282014040 Email : jsmeilanis.ukswpati@gmail.com  
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD S1  
Judul tugas akhir : PENINGKATAN HASIL BELAJAR PKH MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEADS  
TOGETHER (NHT) PADA SISWA KELAS SB SPN MARUPESO 02 PATI TAHUN PELAJARAN 2016/  
2017  
Pembimbing : 1. Dr. Mawardi, S.Pd., M.Pd.  
2. \_\_\_\_\_

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 8 September 2016

METERAI  
TEMPEL  
A1579ADF697070137  
6000  
ENAM RIBU RUPIAH  
IS MEILANI SUJATMIKO



## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : IS MEILANI SUJATMIKO  
NIM : 282014040 Email : ismeilanis.ukswpati@gmail.com  
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD S1  
Judul tugas akhir : PENINGKATAN HASIL BELAJAR PSN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN  
FOOPERATIF TIPE NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) PADA  
SISWA KELAS 5B SDN MARGOREJO 02 PATI TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif*\* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

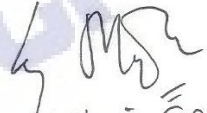
- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA\*\*

\* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

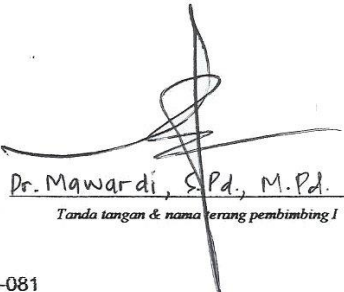
\*\* Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

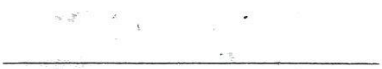
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 8 September 2016

  
Is Meilani Sujatmiko  
Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

  
Dr. Mawardi, S.Pd., M.Pd.  
Tanda tangan & nama terang pembimbing I

  
Tanda tangan & nama terang pembimbing II

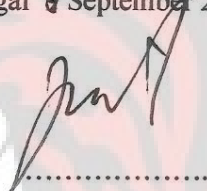
**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PKn MELALUI MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT)  
PADA SISWA KELAS 5 B SDN MARGOREJO 02 PATI  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

oleh  
**Is Meilani Sujatmiko**  
282014040

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UKSW  
pada tanggal 8 September 2016

**Wahyudi, S.Pd., M.Pd.**  
Dosen Penguji I



8 Sept 2016

**Dr. Mawardi, S.Pd., M.Pd.**  
Dosen Pembimbing/Penguji II



8 Sept 2016

1956  
Mengesahkan,



  
**Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd.**  
Dekan FKIP UKSW

  
**Herry Sanoto, S.Si., M.Pd.**  
Kaprogdi PGSD



## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama : Is Meilani Sujatmiko

NIM : 282014040

Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Kristen Satya Wacana

Judul : Peningkatan Hasil Belajar PKn Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) Pada Siswa Kelas 5 B SDN Margorejo 02 Pati Tahun Pelajaran 2016/2017

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri dan bukan jiplakan dari karya tulis orang lain. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan yang ditulis atau dikutip dengan mengikuti berdasarkan kode etik tata penulisan karya ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini saya buat, dan apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dan sanksi yuridis apapun.

Salatiga, 30 Agustus 2016

Yang Menyatakan,



Is Meilani Sujatmiko

282014040

**HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PKn MELALUI MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT)*  
PADA SISWA KELAS 5 B SDN MARGOREJO 02 PATI  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

oleh  
**Is Meilani Sujatmiko**  
**NIM 282014040**

telah disetujui untuk diujikan di hadapan Dewan Penguji Skripsi

1956  
**Salatiga, 23 Agustus 2016**

**Pembimbing**



**Dr. Mawardi, S.Pd., M.Pd.**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat, hidayah, dan kesehatan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar Pkn Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together (NHT)* Pada Siswa Kelas 5 B SDN Margorejo 02 Pati Tahun Pelajaran 2016/2017”.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, sehingga dalam kesempatan ini dengan tulus penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd. selaku Dekan FKIP UKSW Salatiga.
2. Bapak Herry Sanoto S.Si., M.Pd. selaku Kaprodi PJJ UKSW di Pati.
3. Bapak Nyoto Harjono, M.Pd. selaku Koordinator PJJ UKSW Salatiga.
4. Bapak Dr. Mawardi, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang tanpa lelah memberikan arahan dan bimbingan.
5. Ibu Supartiningsih, S.Pd. selaku Kepala SDN Margorejo 02 Kecamatan Margorejo Kabupaten Pati yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK).
6. Rekan-rekan guru SDN Margorejo 02 Pati yang telah memberikan dukungan serta masukan demi terselesainya penelitian ini.
7. Siswa kelas 5 B SDN Margorejo 02 Kecamatan Margorejo Kabupaten Pati yang telah banyak membantu dan bekerjasama dengan baik selama proses penelitian.
8. Keluargaku tercinta yang telah membantu baik materi maupun motivasi demi terselesainya laporan ini.
9. Seluruh teman-teman S1 PGSD PJJ Pati yang selalu menginspirasi.
10. Teman-teman yang telah memberi kritik serta dukungan yang membangun agar penelitian ini selesai.

11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu kelancaran penulisan penelitian ini.

Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan pendidikan dalam rangka peningkatan mutu kualitas sumber daya manusia dan dapat dijadikan rujukan untuk penelitian selanjutnya. Amin.

Salatiga, 23 Agustus 2016

Penulis





## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### **Moto:**

1. Genius itu 1% inspirasi dan 99% cucuran keringat (Thomas Alfa Edison)
2. Tidak ada jalan keluar yang dipakai untuk menghindarkan diri dari sesuatu, kecuali berpikir (Thomas Alfa Edison)

### **Persembahan:**

Dengan mengucap rasa syukur kepada Allah SWT. Dan sholawat kepada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini, kupersembahkan kepada:

1. Ibu dan Bapakku tercinta terima kasih untuk doa restu, kasih sayang, motivasi, dan inspirasi untuk terus bersemangat.
2. Anakku tersayang yang telah memberikan kekuatan diperjalanan hidupku.
3. Para guru dan dosenku yang telah membimbingku untuk terus menggali pengetahuan yang tidak pernah habis.
4. Sahabat-sahabatku pendidik di SDN MARGOREJO 02 PATI yang selalu mendukung, dan memberi semangat.
5. Teman-teman kuliah yang senasib dan seperjuangan.
6. Almamaterku Universitas Kristen Satya Wacana.
7. Para pembaca yang budiman.

## ABSTRAK

Sujatmiko, Is Meilani. 2016. Peningkatan Hasil Belajar PKn Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together (NHT)* Pada Siswa Kelas 5 B SDN Margorejo 02 Pati Tahun Pelajaran 2016/2017. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) - Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Kristen Satya Wacana (UKSW). Dosen Pembimbing Dr. Mawardi, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: Pembelajaran PKn, Model Pembelajaran *Numbered Heads Together (NHT)*, hasil belajar PKn.

Latar belakang masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada pembelajaran PKn. Nilai kondisi awal menunjukkan 12 siswa memperoleh nilai di bawah KKM dari 20 siswa kelas 5 B SDN Margorejo 02. Dengan adanya kondisi yang demikian perlu adanya model pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Model Pembelajaran *NHT* dapat meningkatkan hasil belajar PKn pada siswa kelas 5 B. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar PKn melalui Model Pembelajaran *NHT* pada siswa kelas 5 B SDN Margorejo 02 Kecamatan Margorejo Kabupaten Pati Tahun Pelajaran 2016/2017.

Penelitian tindakan kelas dilaksanakan di kelas 5 B SDN Margorejo 02 Kecamatan Margorejo Kabupaten Pati. Penelitian ini dilaksanakan dua siklus, setiap siklus terdiri dari tiga pertemuan. Variabel penelitian ini menggunakan dua variabel yaitu Model Pembelajaran *NHT* dan hasil belajar PKn. Teknik pengumpulan data dengan tes, observasi, dan dokumentasi. Adapun instrumen penelitiannya dengan lembar observasi dan butir soal tes. Instrumen lembar observasi terdiri dari aktivitas guru dan aktivitas siswa. Sedangkan soal tes siklus I berjumlah 25 dan siklus II berjumlah 23 soal.

Dari hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar PKn siswa kelas 5 B SDN Margorejo 02 yang signifikan antara hasil siklus I yang mencapai  $KKM \geq 75$  sebanyak 14 anak atau 70% dan hasil siklus II yang mencapai  $KKM \geq 75$  sebanyak 20 anak atau sebesar 100%. Dengan peningkatan hasil belajar yaitu siklus I ke siklus II mengalami kenaikan sebesar 30%. Artinya melalui Model Pembelajaran *NHT* dapat meningkatkan hasil belajar PKn pada siswa kelas 5 B SDN Margorejo 02.

Berdasarkan pada hasil penelitian, maka peneliti memberikan saran kepada siswa untuk lebih bersungguh-sungguh dalam kegiatan pembelajaran khususnya PKn, sehingga hasil belajar PKn dapat meningkat. Bagi guru Model Pembelajaran *NHT* dapat dijadikan referensi dalam pembelajaran PKn.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Rumusan Masalah .....	5
1.4 Batasan Masalah .....	6
1.5 Tujuan Penelitian .....	6
1.5.1 Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
2.1 Kajian Teori .....	8
2.1.1 Hakikat PKn .....	8
2.1.1.1 Pengertian PKn.....	8
2.1.1.2 Ruang lingkup PKn .....	9
2.1.1.3 Tujuan Mata Pelajaran PKn .....	11
2.1.2 Pengertian Hasil Belajar .....	13
2.2.1 Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar .....	15
2.2.1.1 Model Pembelajaran NHT .....	15
2.3.1.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>NHT</i> .....	15
2.3.1.2 Langkah-langkah model pembelajaran <i>NHT</i> .....	18
2.3.1.3 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>NHT</i> .....	19
2.3.1.4 Komponen-komponen Model pembelajaran <i>NHT</i> .....	20

2.3.1.5	Strategi Implementasi Model <i>NHT</i> .....	24
2.4	Kajian Penelitian yang Relevan .....	26
2.5	Kerangka Pikir.....	29
2.6	Hipotesis Tindakan .....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>31</b>
3.1	Setting dan Karakteristik penelitian .....	31
3.2	Variabel dan Definisi Operasional .....	32
3.3	Jenis Prosedur Tindakan.....	35
3.3.1	Perencanaan Tahap .....	36
3.3.1.1	Perencanaan Siklus 1 .....	36
3.3.1.2	Perencanaan Siklus 2.....	37
3.4	Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	38
3.4.1.1	Teknik Tes.....	39
3.4.1.2	Teknik Non Tes.....	39
3.5	Analisis Data .....	40
3.5.1	Data Kualitatif .....	40
3.5.2	Data Kuantitatif .....	42
3.6	Uji Coba Instrumen, Validitas, Reliabilitas.....	43
3.6.1	Uji Coba Instrumen.....	43
3.6.2	Validitas .....	43
3.6.3	Reliabilitas .....	45
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>47</b>
4.1	Hasil Penelitian.....	47
4.1.1	Deskripsi Kondisi Awal .....	47
4.1.2	Deskripsi penelitian Siklus.....	48
4.1.2.1	Deskripsi Siklus I .....	48
4.1.2.2	Deskripsi siklus II .....	56
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian .....	64
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>		<b>68</b>
5.1	Kesimpulan.....	68
5.2	Saran .....	68



<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>70</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>71</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Tabel SKKD PKn SD Kelas 5 Semester 1 .....	13
Tabel 2.2	Strategi Implementasi Model Pembelajaran NHT.....	25
Tabel 3.1	Kisi-kisi Instrumen Tes Hasil Belajar PKn Kelas 5 B Siklus I .....	45
Tabel. 3.2	Kisi-kisi Instrumen Tes Hasil Belajar PKN kelas 5 B Siklus II .....	46
Tabel 3.3	Kisi-kisi Observasi Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran ...	47
Tabel 3.5	Kisi-kisi Observasi Aktivitas Guru dalam Pembelajaran ....	49
Tabel 3.4	Kriteria Ketuntasan Minimal Belajar Siswa .....	53
Tabel 3.5	Soal siklus I yang valid .....	54
Tabel 3.6	Soal siklus II yang valid .....	55
Tabel 3.7	Hasil Uji Reliabilitas Item Soal Siklus I .....	56
Tabel 3.8	Hasil Uji Reliabilitas Item Soal Siklus II .....	56
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Nilai PKn Kondisi Awal .....	62
Tabel 4.2	Ketuntasan Belajar Kondisi Awal .....	63
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Nilai PKn Siklus I .....	68
Tabel 4.4	Ketuntasan Belajar Siklus I .....	70
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Nilai PKn Siklus I .....	73
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Nilai PKn Siklus II .....	76
Tabel 4.7	Ketuntasan Belajar Siklus II .....	77
Tabel 4.8	Hasil observasi penilaian untuk guru dan siswa Siklus I dan II .....	78
Tabel 4.9	Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Prasiklus, Siklus 1 dan Siklus II .....	82
Tabel 4.10	Perbandingan Rata-rata Hasil Belajar PKn Siklus I dan Siklus II .....	83

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Dampak Pengiring dan Dampak Instruksional Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT .....	24
Gambar 2.2	Kerangka Berpikir .....	31
Gambar 3.1	Model PTK Kemmis dan Taggart (dalam Arikunto, 2010:137) .....	34
Gambar 3.2	Desain Penelitian .....	42
Gambar 4.1	Distribusi Frekuensi Nilai PKn Kondisi Awal .....	63
Gambar 4.2	Ketuntasan Belajar Kondisi Awal .....	64
Gambar 4.4	Distribusi Frekuensi Nilai PKn Siklus I .....	69
Gambar 4.5	Ketuntasan Belajar Siklus I .....	70
Gambar 4.6	Distribusi Frekuensi Nilai PKn siklus 2 .....	77
Gambar 4.7	Ketuntasan Belajar Siklus II .....	78
Gambar 4.8	Peningkatan nilai Observasi Aktivitas Guru dan Siswa pada siklus I dan siklus II .....	81
Gambar 4.11	Perbandingan Persentase Ketuntasan Belajar Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II .....	83
Gambar 4.12	Perbandingan Analisis Rata-rata Hasil Belajar PKn Siklus I dan Siklus II .....	84